



Im Unterricht üben

Routine aufbauen – im eigenen Tempo und differenziert

Alle üben. Jeder auf seinem Niveau. Gleichzeitig. Mit bettermarks gestalten Sie Übungsphasen so, dass in Ihrer Klasse niemand wartet und niemand überfordert wird. Adaptive Übungen reagieren auf jeden Lösungsversuch, geben sofortiges inhaltlich begründetes Feedback und lassen sich im Schwierigkeitsgrad anpassen. So wird Üben vom bloßen Abarbeiten zur echten Festigung. Und kurze, regelmäßige Sequenzen reichen aus, um die Sicherheit aufzubauen, die Ihre Schülerinnen und Schüler für anspruchsvollere Aufgaben brauchen.

Die Herausforderung

In heterogenen Klassen passt ein Arbeitsblatt selten für alle: Einige sind unterfordert, andere kommen nicht mit. Differenzierung bedeutet in der Praxis oft hohen Vorbereitungsaufwand – mehrere Materialversionen, verschiedene Aufgabensätze – und dennoch wenig Transparenz darüber, wer gerade woran arbeitet und wo jemand feststeckt. Und während Sie eine Schülerin unterstützen, wartet der Rest.



Was bettermarks Ihnen dafür bietet

bettermarks stellt Ihnen adaptive Übungsserien zur Verfügung, die auf jeden Lösungsversuch reagieren und schrittweises, inhaltlich begründetes Feedback geben. Während Ihre Schülerinnen und Schüler selbstständig arbeiten, sehen Sie in Echtzeit, wo die Klasse steht und wo sich Fehler häufen.

Sie können gezielt eingreifen: mit einem klärenden Impuls für alle, wenn ein Muster sichtbar wird, oder mit individueller Unterstützung dort, wo jemand feststeckt.

Aufgabe 1 von 1 Problem melden Hilfe

Vereinfache den Term $4 \cdot y \cdot 7 \cdot n \cdot y \cdot y$ so weit wie möglich.

A - Vereinfachen

Fasse gleiche Variablen zu Potenzen zusammen.

$4 \cdot y \cdot 7 \cdot n \cdot y \cdot y = 28yyyn$

123 1 2 3 4 5 0 + - () √ ✕

abc 6 7 8 9 , . : $\frac{x}{y}$ a^x < >

Abschicke

Konkret stehen Ihnen zur Verfügung:

- Rund 200.000 adaptive Übungen für die Jahrgangsstufen 3–13, in bis zu drei Niveaustufen
- Erkennung von über 2.800 Fehlermustern mit individuell passendem, erklärendem Feedback – nicht nur „richtig“ oder „falsch“
- Jede Aufgabenwiederholung generiert neues Zahlenmaterial – Ihre Schülerinnen und Schüler üben wirklich, statt Ergebnisse auswendig zu lernen
- Übersicht zu Bearbeitungsständen und Fehlerschwerpunkten in Ihrer Klasse in Echtzeit
- Über 100 fachspezifische Eingabewerkzeuge für Formeln, Graphen und geometrische Konstruktionen

„Durch das direkte und motivierende Feedback arbeiten meine Schüler viel selbstständiger. Und ich habe mehr Zeit für individuelle Förderung.“

Britta Kuhn-Schmidt, Robert-Krups-Schule Neuwied

So können Sie vorgehen

Sie weisen eine Übungsserie zu – für alle gleich oder direkt nach Niveau differenziert. Ihre Schülerinnen und Schüler arbeiten selbstständig: Das System gibt sofort Rückmeldung, bietet gestufte Hilfen an und liefert bei erneutem Fehler eine vollständige Musterlösung mit den konkreten Zahlen der Aufgabe.

Sie behalten im Auswertungsbereich den Überblick und sehen, wenn sich ein Fehlermuster häuft. Dann lohnt sich ein kurzer Impuls für alle, zum Beispiel mit dem passenden Tafelbild, bevor die Klasse weitermacht.

Wer schneller ist, arbeitet weiter. Und Sie haben Zeit für diejenigen, die weitere Unterstützung brauchen.



Das gewinnen Sie

- Echte Differenzierung ohne Materialpakete, Kopieren oder lange Vorbereitung
- Weniger Einzelrückfragen, weil das System Feedback und erste Erklärungen direkt übernimmt
- Einen sofortigen Überblick über Lernstände und Fehlerschwerpunkte – ohne dass Sie durch die Reihen gehen müssen
- Übungssequenzen, die sich flexibel in jede Unterrichtsstunde einbauen lassen – auch wenn nur 15 Minuten bleiben
- Mehr Zeit für die Momente, die wirklich zählen: das Gespräch, die Erklärung, den Aha-Moment



Mehr Informationen

Technische Anforderung

1 Endgerät pro Schüler:in – Tablet, Laptop oder Smartphone genügt. Für die Echtzeit-Übersicht im Auswertungsbereich benötigen Sie ein eigenes Gerät, idealerweise mit Beamer oder digitaler Tafel. Kein 1:1-Geräteset vorhanden? Das Szenario funktioniert auch im Computerraum – zum Beispiel im wöchentlichen Wechsel mit anderen Klassen.“