

COVID-bedingte Lernrückstände entdecken und schließen

So funktioniert's...

Inhaltsverzeichnis

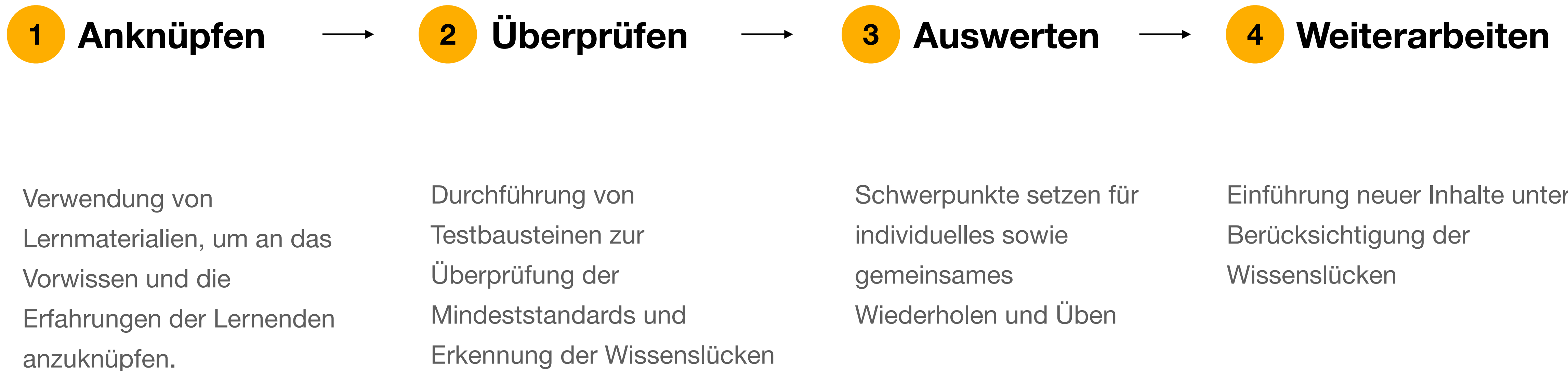
Vorgehensweise

Anwendungsszenarien

Häufige Fragen

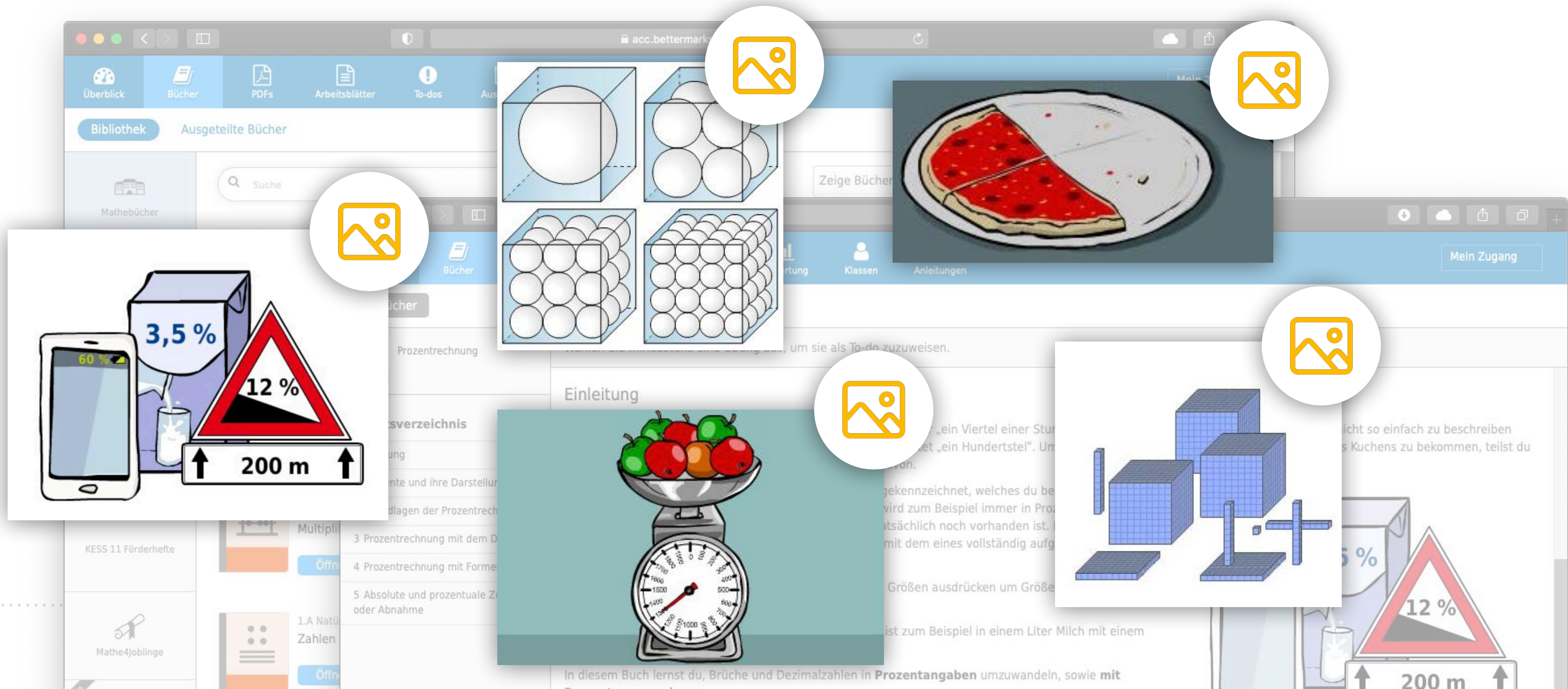
Vorgehensweise

Erarbeitet in Kooperation mit dem Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig Holstein



1 Anknüpfen

In den bettermarks-Büchern finden sich zu vielen Themen Anregungen, die mit der ganzen Klasse genutzt werden können, um bei den Schülerinnen und Schülern Grundvorstellungen aufzubauen.



3 Auswerten & Erkennen von Wissenslücken

Den Lehrkräften und den Schülerinnen und Schülern werden die Wissenslücken aufgezeigt. Die Lehrkraft setzt Schwerpunkte für die individuelle Weiterarbeit und identifiziert die Wissenslücken, die an geeigneter Stelle im Plenum wieder aufgenommen werden sollen.

* Schüler können ihre Wissenslücken auch sehen und diese durch Üben selbstständig schließen.

The screenshot shows the 'school.bettermarks.com' interface. The top navigation bar includes 'Überblick', 'Bücher', 'PDFs', 'Arbeitsblätter', 'To-dos', 'Auswertung', and 'Klassen'. The 'To-dos' section is active, displaying a table with columns for 'Fällig bis' and 'To-do Titel'. A task is listed: '14.07.2021, 23:59' for 'Anteile und Brüche'. A 'Teilnehmende' (Participants) popup is open, showing a list of students and their completion percentages:

Teilnehmende:	Prozent
AnEi	17%
BoDu	32%
CoGa	30%
EmLo	80%
ToPi	75%
UwSo	92%

The 'Wissenslücken' section is also visible, showing a list of tasks with dates and titles:

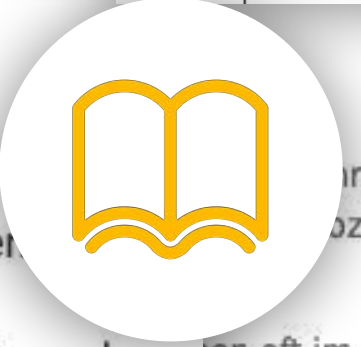
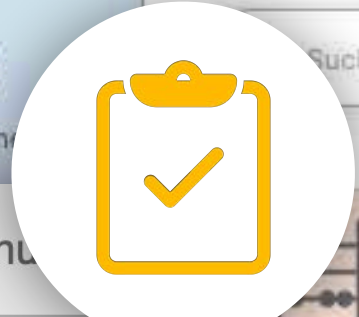
- 23.03.2021: Zwei Brüche auf ihren Hauptnenner erweitern - Vielfache vergleichen
- 23.03.2021: Bruch kürzen
- 23.03.2021: Gemischte Zahl in unechten Bruch umwandeln und umgekehrt

4 Weiterarbeiten

Die Lehrkraft kann einzelne Elemente mit den Schülerinnen und Schülern wiederholen oder zum Wiederholen auffordern. Die Lehrkraft kann den Lernenden individuell Aufgaben zuweisen, um sicherzustellen, dass alle über die Grundlagen verfügen, im aktuellen Inhalt aktiv mitzuarbeiten.

The collage features several educational materials:

- Bruchlabor:** An interactive tool with sliders for 'Nenner' (denominator) and 'Zähler' (numerator). It shows a pie chart and the fraction $\frac{1}{3}$ with the text 'ein Drittel'.
- Aufgabe 1 von 10:** A worksheet titled '1.3 - Prozentrechnung' with the instruction 'Wandle den Bruch in eine Prozentangabe um.' and the problem 'A - Bruch in Prozent' showing $\frac{20}{100} = \square \%$.
- Prozentangaben der Welt:** A worksheet with a table of percentage questions.
- Definition of Bruch:** A text box explaining that a fraction represents a part of a whole, consisting of a numerator and a denominator.
- Illustrations:** A smartphone showing 60% battery, a milk carton with 3.5%, and a warning sign with 12%.



4 Weiterarbeiten

Die Schülerinnen und Schüler können auch selbstständig ihre Wissenslücken schließen. Dafür steht vielfältiges Übungs- und Testmaterial zur Verfügung.

The image shows two overlapping browser windows from the website acc.bettermarks.com. The top window displays the main navigation bar with icons for 'Überblick', 'Bücher', 'PDFs', 'Arbeitsblätter', 'To-dos', 'Auswertung', 'Klassen', and 'Anleitungen', along with a 'Mein Zugang' button. Below this, a 'Bücher' dropdown menu is open, showing a selection for 'Prozentrechnung'. The main content area features a table of contents for 'Prozentrechnung' with sections like '1. Prozente und ihre Darstellung', '2. Grundlagen der Prozentrechnung', etc. A pop-up window titled 'Bist Du bereits fit in diesem Thema?' is overlaid on the content, containing a checkbox and the text 'Test zum Thema Prozentrechnung'. The bottom window shows a 'Lernbereich' (learning area) for 'Prozentrechnung' with a list of activities. A yellow box highlights the 'Test zum Thema Prozentrechnung' option in the pop-up, and a black arrow points from it to a yellow warning triangle icon next to the activity '6 Dezimalzahlen in Prozentzahlen umwandeln' in the bottom window's list.

Bist Du bereits fit in diesem Thema?

Test zum Thema Prozentrechnung

Wissen wiederholen:

- + Dezimalzahl
- + Bruch
- + Verhältnis
- + Hundertstel
- + Dreisatz

1. Prozente und ihre Darstellung

- 1 Prozentangaben entdecken
- 2 Prozentdarstellung erkunden
- 3 Brüche in Prozentzahlen umwandeln
- 4 Brüche mit Prozentzahlen vergleichen
- 5 Absolute und prozentuale Zunahme oder Abnahme
- 6 Dezimalzahlen in Prozentzahlen umwandeln
- 7 Prozentualen Anteil von Flächen schätzen

Anwendungsszenarien

Erarbeitet in Kooperation mit dem Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig Holstein

1

Anknüpfen (optional)

2

Überprüfen

3

Auswerten

4

Weiterarbeiten

**Bei neu zusammen-
gesetzter Klasse**

z.B. nach Schulwechsel in
Klasse 5

–

Zuweisung für die
Klassenstufe relevanter
Testbausteine
In einer Stunde nicht länger als
20 Minuten testen

Übersichten betrachten: Wie
ist der Leistungsstand der
Klasse? Welche SuS
brauchen intensive
Lernbegleitung?

Ergebnisse in der
Unterrichtsplanung
(Differenzierung)
berücksichtigen

**Einführung eines
neuen Themas**

z.B. Prozentrechnung

Impuls der Lehrkraft, an das
Vorwissen anzuknüpfen
z. B. „Wenn Marie $\frac{3}{4}$ ihrer Pizza
gegessen hat und Aisha $\frac{2}{3}$, wer
hat dann mehr gegessen?“

Zuweisung der für das
Thema relevanten
Testbausteine
z. B. Bruchrechnung

Übersichten betrachten:
Welche Dinge müssen alle
wiederholen? Welche
Lücken liegen individuell
vor?

Einstieg in das Thema,
Wiederaufgreifen der
Grundvorstellungen für alle
z. B. mit Hilfe eines
Downloadbalkens, der an den
Bruchstreifen anknüpft; zuweisen
von Buchkapiteln oder Übungen
für einzelne Schülerinnen und
Schüler

Häufige Fragen

Wo finde ich die Testbausteine?

Wann führe ich die Tests durch?

Mit welchen Einstellungen weise ich die Testbausteine zu?

Wie werte ich die Ergebnisse aus?

Wie erkenne ich die Wissenslücken?

Wie können Schülerinnen und Schüler die Wissenslücken schließen?

Wo finde ich die Testbausteine?



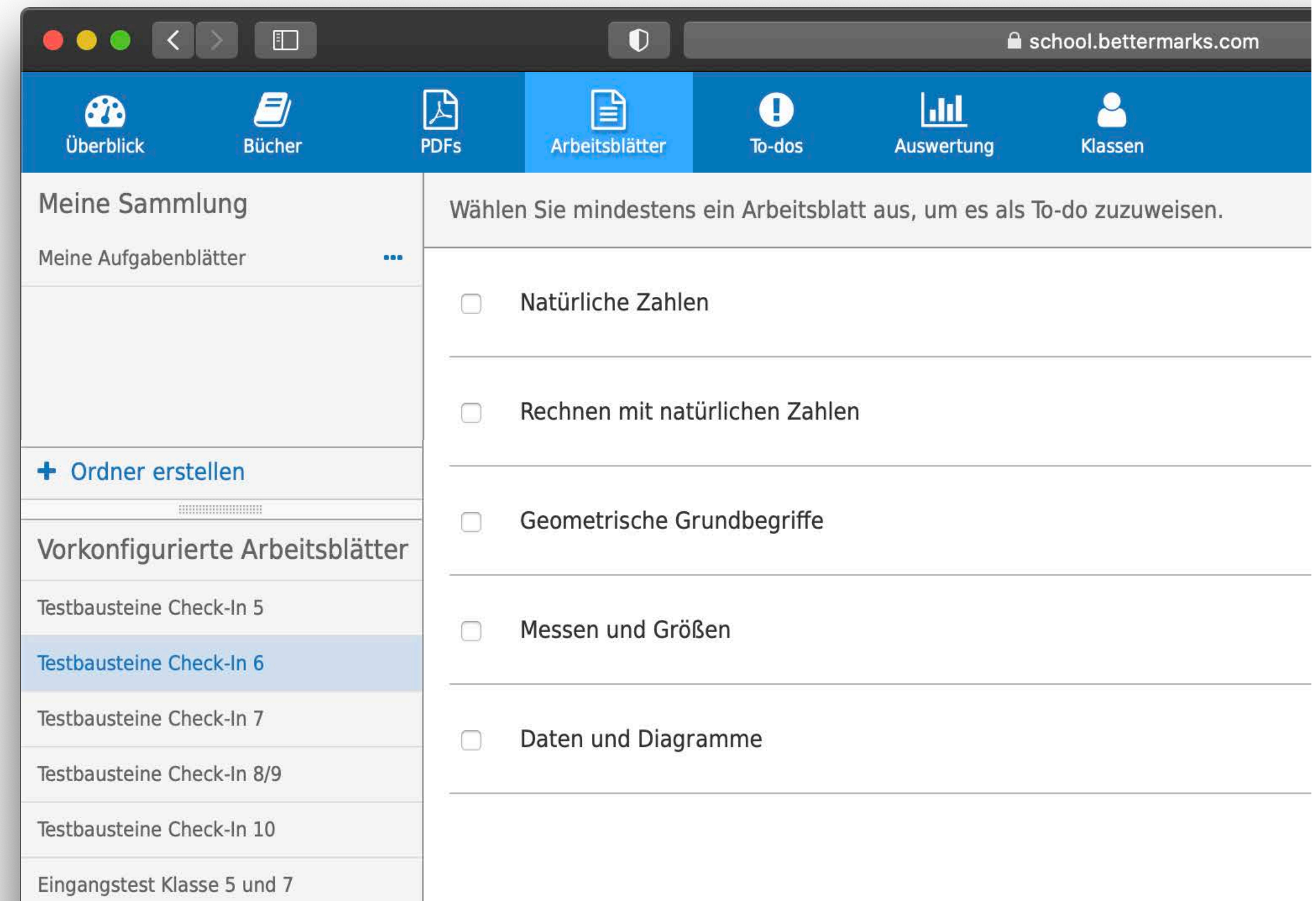
<https://de.bettermarks.com/lernluecken/#section-21-2227>

Die Testbausteine finden sie in Ihrem Bereich für Lehrkräfte unter

"Arbeitsblätter/Vorkonfigurierte Arbeitsblätter".

Die Testbausteine sind nach Klassenstufen 5, 6, 7, 8/9 und 10 gruppiert.

Eine Vorschau aller Testbausteine können Sie [sich hier herunterladen.](#) >



Wann führe ich die Tests durch?



Mindeststandards je Thema

Führen Sie die Tests mit den Testbausteinen vor jedem Thema durch, wenn sie mit der Klasse das Vorwissen und die Erfahrungen der Schülerinnen und Schüler abgerufen haben.

Mindeststandards einer Klassenstufe

Alternativ können Sie zu Beginn des Schuljahres alle relevanten Testbausteine des Vorjahres zuweisen. Ihre Schülerinnen und Schüler können jeden Testbaustein einzeln nacheinander starten und erledigen.

Mit welchen Einstellungen weise ich die Testbausteine zu?



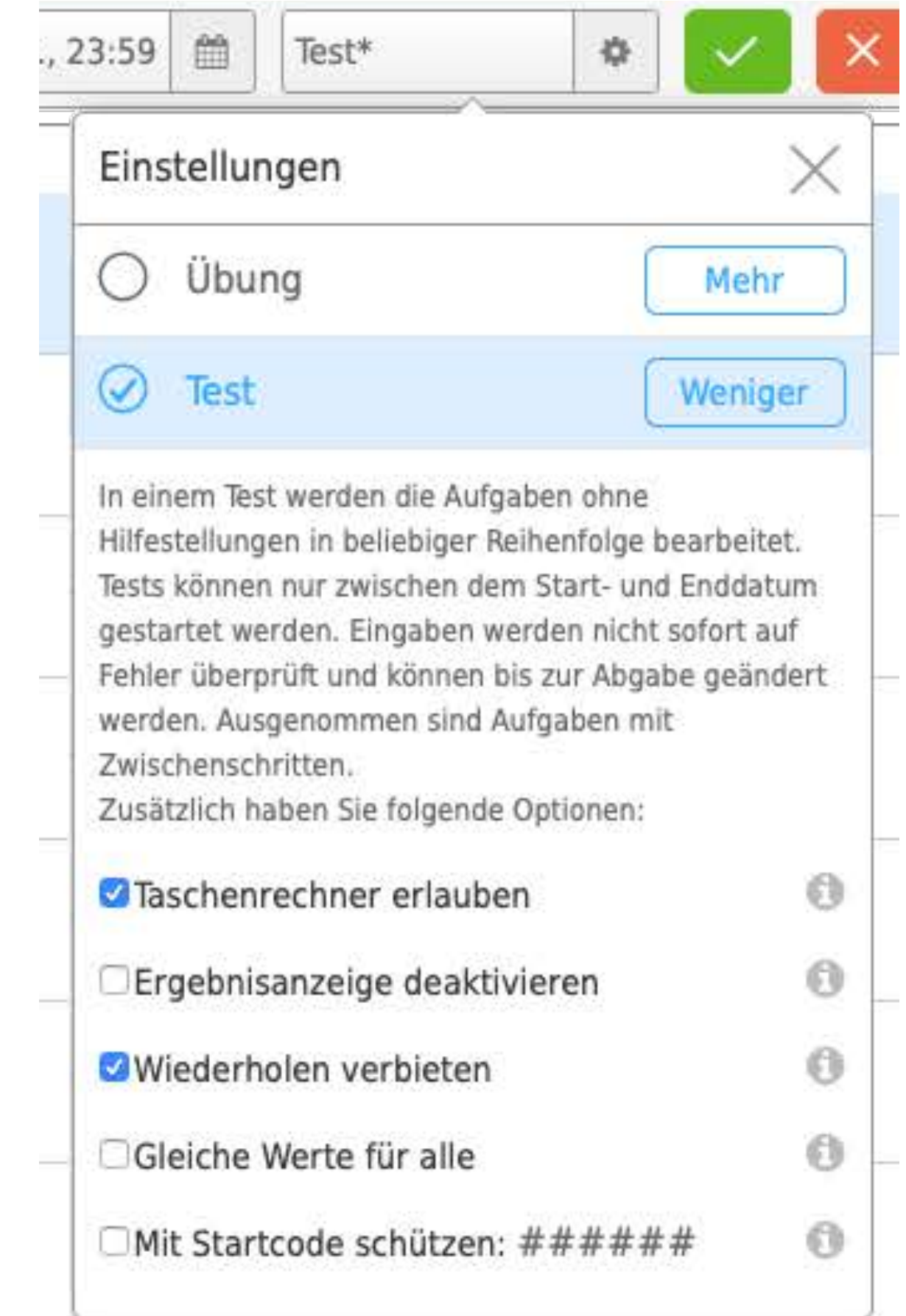
Weisen sie die Testbausteine unbedingt als Test zu.

Aktivieren Sie außerdem unbedingt die Option "Wiederholen verbieten", nachdem Sie auf "Mehr" geklickt haben.

Schülerinnen und Schüler sollten den Test nur einmal rechnen, da die Aufgaben in den Testbausteinen feste Werte haben. Wurde der Test noch nicht abgegeben, kann er jedoch unterbrochen und innerhalb des von Ihnen festgelegten Zeitraums wieder fortgesetzt werden.

Zusätzlich haben Sie folgende Optionen:

- Taschenrechner erlauben
- Ergebnisanzeige deaktivieren
- Wiederholen verbieten
- Gleiche Werte für alle (bei den Testbausteinen überflüssig, da die Aufgaben hier feste Werte haben)
- Mit Startcode schützen



Wie werte ich die Ergebnisse aus?



Unter "To-dos",
finden sie die Testbausteine, die sie
ihrer Klasse zugewiesen haben.
Klicken Sie auf den jeweiligen Kreis,
um die Ergebnisse Ihrer
Schülerinnen und Schüler zu sehen.

Fällig bis	To-do Titel
14.07.2021, 23:59	Anteile und Brüche

Teilnehmende:	
AnEi	17%
BoDu	32%
CoGa	30%
EmLo	80%
ToPi	75%
UwSo	92%
MoWa	100%
YoVe	30%

Wie erkenne ich die Wissenslücken?



Wissenslücken ihrer Schülerinnen und Schüler finden sie unter

"Auswertung/Offene Wissenslücken"

Wählen sie hier eine Klasse, um einen Überblick aller Wissenslücken zu bekommen. Wählen Sie Schülerinnen und Schüler aus, um die jeweiligen Wissenslücken zu erkennen.

Schülerinnen und Schüler sehen erkannte Wissenslücken in ihrem Lernbereich und finden dort Übungen, um ihre Wissenslücken schließen zu können.

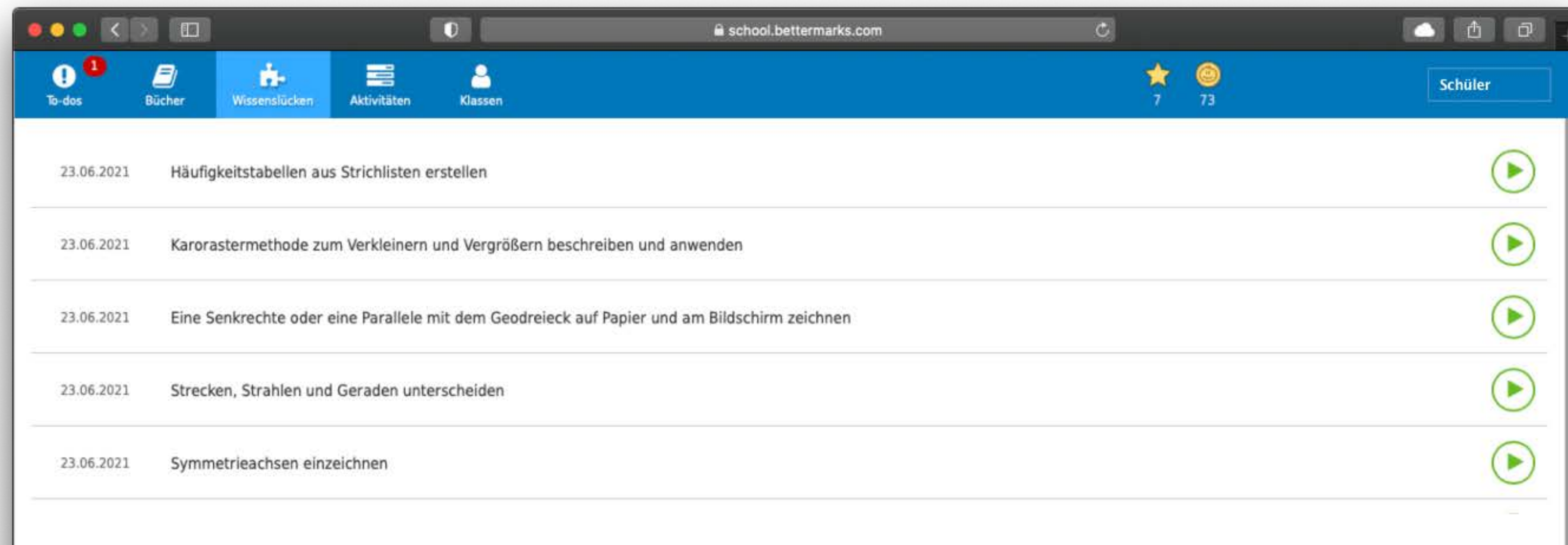
Klasse	Zuletzt entdeckt	Wissenslückentitel
Klasse 8a		
Klasse 8b		
Klasse 8c		
Alle		
AnEi	23.06.2021	Häufigkeitstabellen aus Strichlisten erstellen
BoDu	23.06.2021	Karorastermethode zum Verkleinern und Vergrößern beschreiben u
	23.06.2021	Eine Senkrechte oder eine Parallele mit dem Geodreieck auf Papier
	23.06.2021	Strecken, Strahlen und Geraden unterscheiden
	23.06.2021	Symmetrieachsen einzeichnen

Wie können Schülerinnen und Schüler die Wissenslücken schließen?



Schülerinnen und Schüler finden entdeckten Wissenslücken im Schülerkonto.

Dazu wählen ihre Schülerinnen und Schüler "**Wissenslücken**" und starten die von bettermarks vorgeschlagene Übung. Wird die Übung mit einem Ergebnis von mindestens 60% beendet, wird die Wissenslücke geschlossen.



bettermarks⁷®
MATHS MADE EASY