

## Tipps für den individuellen Einsatz

Nach den ersten Erfahrungen mit bettermarks, möchten wir Ihnen heute noch ein paar Tipps & Tricks für den individuellen Einsatz mit unserem Online-Lernsystem geben. Einige davon kommen auch von Kolleginnen und Kollegen die bettermarks teilweise seit mehreren Jahren im Unterricht einsetzen.

### **Tipp 1: Vorwissen- / Buch-Test**

Wenn Sie mit einem neuen Thema starten, stehen Ihnen pro Buch zwei Einführungstest zur Verfügung. Um z.B. das Vorwissen der Klasse / Schüler\*innen zu testen, können Sie den sogenannten **Vorwissentest (blaues Thema)** austeilen. Dieser überprüft, ob und wenn ja, welche Themen die Schüler\*innen noch nicht verstanden haben oder wiederholen müssen, um mit dem neuen Thema optimal starten zu können. Der **Buchtest (gelbes Thema)** prüft hingegen, wie fit die Schüler\*innen in dem neuen Thema bereits sind.

### **Tipp 2: Wissenslücken**

Basierend auf den Ergebnissen der Schüler\*innen weist bettermarks automatisch Wissenslücken aus, die die Schüler\*innen selbständig verfolgen und lösen können. Dennoch empfehlen wir allen Lehrer\*innen, sich die Ergebnisse ebenfalls im Detail anzuschauen und dann – neben den automatisierten Wissenslücken – ggf. weitere individuell passende Bücher und Aufgabenserien zuzuteilen. So können Sie sicher sein, dass die Schüler\*innen auch tatsächlich die Themen bearbeiten / lernen, die für sie relevant sind und den Unterrichtsstoff abdecken.

### **Tipp 3: Sterne & Münzen**

Sobald ein Schüler / eine Schülerin eine Übungsserie mit 60% korrekt beendet hat, erhält er / sie dafür eine Münze. Bei 75% sind es zwei und bei 90% sind es drei Münzen. Münzen können pro Übungsserie beliebig viele gesammelt werden, da es durchaus passieren kann, dass Schüler\*innen eine Übungsserie mehrfach rechnen und sich stetig verbessern. Dies kann z.B. so oft passieren, bis eine Übungsserie mit null Fehlern absolviert wurde. Dann erhält der Schüler / die Schülerin einen Stern. Diesen Stern kann man pro Thema aber nur einmal erhalten und dann ist das wirklich (sofern das Thema zum Niveau des Schülers / der Schülerin passt) eine tolle Leistung und kann belohnt werden. Beispiele für Belohnungen aus der Praxis:

- Wöchentlich oder monatlich den „Mathestar“ küren (wer hat die meisten Sterne / Münzen errechnet?)
- Wenn ein Schüler / eine Schülerin eine bestimmte Anzahl Sterne (oder Münzen) errechnet hat, gibt es z.B. einmal Hausaufgabenfrei
- Bei einer gewissen Anzahl von Sternen und / oder Münzen, stehen im Sekretariat kleine Präsente zur Auswahl (Stifte, Aufkleber etc.)
- Um die Eltern einzubinden, können Lehrer\*innen diesen auch empfehlen, beim Blick über die Schulter des Kindes nachzuschauen, wie erfolgreich er oder sie war und dann z.B. mit Kinogutscheinen oder sonstigen kleinen Überraschungen zu belohnen.

Dies ist nur eine Auswahl von Möglichkeiten. Berichten Sie uns gerne von Ihren Erfahrungen und Ideen. Wir freuen uns von Ihnen zu hören / zu lesen.

Wenn Sie Fragen haben, rufen Sie uns gerne unter 030-300 244 000 an oder senden uns eine E-Mail an [kontakt@bettermarks.com](mailto:kontakt@bettermarks.com)